

Dossier d'admission

FR



Centre Reine Fabiola
depuis 1963

455 rue de Neufvilles - B-7063 Neufvilles - Belgique
Tél +32 (0)67 33 02 25 - Fax +32 (0)67 33 38 32
www.centrereinefabiola.be
direction@centrereinefabiola.be

L'accueil du Centre Reine Fabiola

Le présent dossier d'admission nous permet d'avoir une première vision de la situation rencontrée par la personne en situation de handicap, candidate à rejoindre le Centre Reine Fabiola.

Il va permettre à la direction pédagogique de se positionner sur la possibilité ou non d'offrir au candidat un accompagnement adapté.

Il est donc important et primordial qu'il soit rempli avec le plus de précision possible.

Il vous est également recommandé d'y annexer tous documents utiles (rapport pédagogique, psychologique, médical, etc...).

Si vous souhaitez obtenir un soutien pour le compléter, Madame Christelle LORGES se tient à votre entière disposition soit par téléphone au +32/67 33 02 25 ou au +32/499 71 91 79, soit sur rendez-vous en présentiel ou même par visio-conférence.

Madame LORGES est votre personne de contact.

Elle vous accompagne durant toute la procédure d'admission qui se déroule comme suit :

- Le dossier d'admission, une fois rempli et complété, est soumis à la direction pédagogique qui prend dans les 10 jours une décision de poursuite ou non de la procédure en fonction du critère suivant : le Centre peut-il offrir un accompagnement de qualité à la personne candidate ? Vous êtes informés de la réponse sans délai.
- Dans le cas d'un accord, une visite des infrastructures est organisée, durant laquelle le candidat est amené à rencontrer un psychologue, une infirmière et un assistant social. Il s'agit pour ces professionnels de mieux appréhender encore le candidat en vue de l'orienter dans la structure.
- Un retour de ces entretiens et visites est réalisé auprès de la direction pédagogique. Cette dernière prend alors la décision de l'orientation dans la structure d'accueil correspondant au besoin du candidat. Elle prend aussi les premières mesures en vue de faciliter son arrivée et son intégration au Centre.
- Une fois les démarches administratives finalisées, une date peut être fixée pour l'accueil de notre nouveau résident.

Nous espérons que ces précisions ont pu vous être utiles et restons à votre entière disposition.

Dossier d'admission

Coller ici
une photo récente

Compléter cette page en caractères imprimés

I. Identification du(de la) candidat(e)

Nom/prénoms :

Nationalité :

Lieu et date de naissance :

Sexe :

Etat civil :

Adresse (domicile légal) :

Téléphone :

Lieu de résidence (si différent du domicile légal) :

Adresse :

Téléphone :

Autre adresse de contact utile (tuteur, représentant légal, famille d'accueil,...) :

II. Contextualisation de la demande d'admission

1. Demande d'admission émanant de (nom et coordonnées de la personne, de l'institution, de l'organisme, du service...) qui introduit la demande de placement.

2. Motifs de la demande d'admission

3. Situation actuelle du/de la candidat(e)

Milieus de vie : famille, institution, école

4. Parcours institutionnel du/de la candidat(e) : évocation chronologique

Dans toutes les catégories, préciser la dénomination de l'établissement, son adresse, la durée de fréquentation, les circonstances du changement.

Etablissements scolaires

Institutions de placement

Etablissements hospitaliers

Y a-t-il eu des séjours en hôpital psychiatrique ?
Si oui, pour quelles raisons et pendant combien de temps ?

Autres particularités

5. Le(la) candidat(e) a-t-il (elle) suivi une formation professionnelle ? Dans quels domaines ? Des stages ont-ils été effectués ? Quelles en ont été les évaluations et résultats ? Quelles aptitudes ont-elles été acquises ?

6. Le (la) candidat(e) a-t-il (elle) exercé une activité professionnelle ? Si oui, laquelle ?

8. Principales activités actuelles du (de la) candidat(e) :

9. Comment le (la) candidat(e) envisage-t-il(elle) son admission au Centre Reine Fabiola ?

III. Contexte familial

1. Quels ont été les éléments marquants et les événements familiaux majeurs de la vie du (de la) candidat(e) ?

2. Relations actuelles entre le (la) candidat(e) et sa famille

3. La décision d'introduire une demande d'admission a-t-elle été prise dans des circonstances familiales particulières ? Si oui, lesquelles ?

4. Comment envisagez-vous les relations entre la famille du (de la) candidat(e) et le Centre Reine Fabiola ?

5. Quelles sont les attentes de la famille et/ou du représentant légal du (de la) candidat(e) ?

6. Retours en famille : comment les envisagez-vous et à quelle fréquence ?

7. Comment percevez-vous les besoins du (de la) candidat(e) ?

8. Certaines options philosophiques et valeurs spirituelles ont-elles une importance particulière pour le (la) candidat(e) ? Si oui, lesquelles ?

9. Comment envisagez-vous l'avenir du (de la) candidat(e) ?

10. Sur quel point particulier souhaiteriez-vous attirer notre attention pour que nous puissions proposer au (à la) candidat(e) un accompagnement qui corresponde à sa situation particulière ?
Comment mettre toutes les chances de notre côté pour que l'admission du (de la) candidat(e) réussisse ?

Composition de famille

Lien de parenté	Nom	Prénom	Lieu et date de naissance	Nationalité	Etat civil	Profession	Adresse Numéro de téléphone

IV. Handicap, traits de personnalité et comportement

1. Handicap : léger – modéré – sévère – profond - polyhandicap

2. Handicaps associés

3. Origine du handicap et circonstances de son apparition

4. Un diagnostic psychiatrique a-t-il été posé ? Si oui, lequel ?

5. Maladies génétiques ou autres

6. Problèmes de santé particuliers

7. Le/la candidat(e) connaît-il (elle) des troubles graves du comportement ? Présente-t-il(elle) des comportements violents, difficiles, dangereux, délictueux ? Si oui, lesquels ?

8. Le/la candidat(e) est-il (elle) dépendant(e) par rapport à l'alcool ou à des drogues ?

9. Le (la) candidat(e) a-t'il (elle) reçu(e) une/des situation(s) difficile(s). ? Si oui, lesquelles ?

10. Le (la) candidat(e) a-t-il (elle) besoin d'une présence éducative constante à ses côtés ?

11. Autres éléments particuliers non évoqués ci-avant ?

12. Personnalité

Le/la candidat(e) a-t-il (elle) tendance :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> À être solitaire ? | <input type="checkbox"/> À être timide ? |
| <input type="checkbox"/> À aimer la compagnie ? | <input type="checkbox"/> À être violent ? |
| <input type="checkbox"/> À être en groupe ? | <input type="checkbox"/> À être pacifique ? |
| <input type="checkbox"/> À être gai(e) ? | <input type="checkbox"/> À être méthodique ? |
| <input type="checkbox"/> À être triste ? | <input type="checkbox"/> À être désordonné(e) ? |
| <input type="checkbox"/> À être en colère ? | <input type="checkbox"/> À être calme ? |
| <input type="checkbox"/> À avoir peur ? | <input type="checkbox"/> À être angoissé(e) ? |
| <input type="checkbox"/> À avoir confiance en lui/elle ? | |

Autres tendances caractéristiques : ...

Quels sont les éléments qui pourraient le/la perturber ?

13. Décrivez le comportement habituel du (de la) candidat(e) :
avec ses pairs (amis, compagnons, camarades) :

vis-à-vis des adultes (hommes et femmes) :

au sein de sa famille :

autres :

14. Quels sont les centres d'intérêts du (de la) candidat(e) ? Décrivez-les.

15. Quelle conscience le (la) candidat(e) a-t-il(elle) de son handicap ?

16. Comment envisagez-vous la vie du (de la) candidat(e) dans une institution mixte ?
Comment l'envisage-t-il(elle) lui(elle)-même ?

Le (la) candidat(e) :	Oui	Non	Avec l'aide d'une tierce personne
Repas			
Est capable de manger en utilisant ses couverts			
Est capable de préparer et cuisiner des repas simples			
Est capable d'effectuer de petites tâches sur demande (dresser la table, la débarrasser, faire la vaisselle)			
Toilette			
Est capable de se laver entièrement (dents, cheveux, corps)			
Prend en charge de façon spontanée sa propre hygiène.			
Habillement			
Est capable de s'habiller complètement			
Entretient sa garde-robe (changement régulier des vêtements, lessive)			
Entretien			
Est capable d'entretenir sa chambre			
Santé			
Est conscient(e) de son état de santé			
A le souci de sa santé			
Signale les troubles qu'il/elle ressent			
Accepte toujours les consignes nécessaires en matière de santé (prise de médicaments, soins divers)			
Souffre d'incontinence nocturne ou diurne			
Mobilité - Déplacement			
Est conscient(e) des dangers			
Se repère dans l'espace et dans le temps			
Est capable de se déplacer dans le voisinage en respectant les règles de sécurité			
Est capable de rouler à vélo ou à mobylette			
Est capable d'emprunter seul(e) les transports en commun			
Expression verbale			
Raconte les faits de manière cohérente			
Comprend et intègre les consignes simples			
S'exprime spontanément (en public, au téléphone)			
A ou a eu un suivi orthophonique (logopédique)			

Le (la) candidat(e) :	Oui	Non
Acquis intellectuels :		
Notion des nombres :		
Est capable de faire des opérations pratiques (additions, soustractions) jusque...		
Est capable de manipuler de l'argent (changer, remettre la monnaie, additionner sur une somme de ... Euros		
Est capable de gérer seul(e) un budget de ... Euros		
Notion du temps :		
Lit l'heure		
Se repère dans le temps (hier, aujourd'hui, demain)		
Notions de lecture et d'écriture :		
Lit quelques mots, un texte		
Ecrit son nom, son prénom de façon exacte		
Est capable de copier un texte		
Est capable de rédiger un texte		
Sociabilité		
Suit les consignes nécessaires à son activité et à sa vie quotidienne		
Adapte spontanément ses comportements aux règles sociales (notions du bien et du mal, savoir-vivre, respect des règles...)		
Activité occupationnelle ou professionnelle		
Est capable de s'occuper ou travailler.		
Dans quels domaines ?		
Seul(e) ou en équipe ?		
Combien de temps ?		
Connait la valeur du travail ou de l'occupation		
Comprend le lien entre travail et argent, entre occupation et argent de poche		
Loisirs		
Participe à des activités ou jeux collectifs		
Organise spontanément ses temps libres		

V. Dossier médical

(à compléter par le médecin traitant ou le médecin spécialiste qui suit le (la) bénéficiaire)

Nom du (de la) bénéficiaire :

Prénom :

Date de naissance :

Renseignements confidentiels fournis en date du _____ par :

Nom/Prénom :

Titre :

Adresse :

Tél. :

Etat général

Taille, poids, T.A., ...

Nature, origine et évolution du handicap

Circonstances de la naissance, poids et taille de naissance, cyanose, souffrance. Handicap congénital, acquis par accident, maladie ou autre. Caractère évolutif ou non. Niveau de handicap : mental, psychomoteur...

Affection de l'appareil locomoteur

Localisation, degré d'incapacité fonctionnelle, étiologie, appareillage éventuel...

Orthopédie

Crâne, colonne, fracture(s), suivi de kinésithérapie, béquilles, chaise roulante, semelles et/ou chaussures orthopédiques, ...

Affection sensorielle oculaire

Etiologie, évolution, acuité visuelle après correction, exprimée en dixième à droite et à gauche, champ visuel, troubles associés, lunettes, prothèse...

Affection sensorielle auditive

Etiologie, surdité de transmission ou de perception, audiométrie   droite et   gauche, appareillage, troubles associés...

Troubles du langage

Parole perturbée, mutité, r ducation logopédique ou orthophonique...

Appareil endocrinien et ganglionnaire

Diabète, thyro ide, régime alimentaire particulier...

Appareil digestif

Diarrhée, constipation, encoprésie, hépatite (immunité ?)...

Etat dentaire

Dentition correcte, soins à effectuer, à terminer, port de prothèse (type ?)...

Appareil cardio-vasculaire

Maladie cardiaque, malformation, troubles circulatoires...

Appareil respiratoire

Troubles pulmonaires, sinusite, angine, bronchite, tuberculose, tabagisme, asthme, allergie...

Appareil génito-urinaire

Anomalie, énurésie, contraception, grossesse...

Dermatologie

Maladie, allergie, suivi particulier...

Vaccinations

DATES + RAPPELS

D.T.P.

Polio

Tétanos

Hépatite A

Hépatite B

Grippe

BCG

Interventions chirurgicales

Type, date...

Antécédents familiaux éventuels

Diabète, migraines, asthme, allergie, cancer, troubles thyroïdiens, handicap mental, troubles psychiatriques, dépression, suicide, alcoolisme, tabagisme, obésité...

Affection neurologique

Etiologie, nature des troubles, paralysie, amyotrophie, réflexes, méningite, encéphalite, convulsions, épilepsie, crises comitiales (type, fréquence et circonstances de leur apparition)...

Affection psychiatrique

Etat névrotique, psychotique, déficitaire, autre. Forme, évolution, troubles associés éventuels, troubles caractériels, importance du versant déficitaire, niveau intellectuel...

Troubles psychopathologiques

Traitements antérieurs, hospitalisations...

Autres affections

Etiologie, nature des troubles, signes associés...

Médication quotidienne

Produits	Quantité matin	Quantité midi	Quantité soir	Quantité coucher

Conclusions

Au niveau somatique

Au niveau neuropsychiatrique

A joindre :

- Une biologie récente complète reprenant : hématologie, glycémie, ionogramme, bilan lipidique, tests thyroïdiens, tests hépatiques, examen d'urines, groupe sanguin, état d'immunité contre l'hépatite B.
- Une cardiographie récente du thorax (face et profil).
- Un certificat de contraception (pour les jeunes femmes).
- Tout document médical spécifique au handicap et à l'état de santé (EEG, examens diagnostics tels que caryotype ou scan, rapport récent du spécialiste, radiographie spécifique...).

IMPORTANT

Si le (la) bénéficiaire doit prendre une médication, il est indispensable de lui fournir une provision d'au moins dix mois, lors de son entrée effective dans l'institution + 2 ordonnances couvrant les 2 mois suivants.

Hôpital psychiatrique de référence

VI. Dossier psychologique

Nom du (de la) bénéficiaire :

Prénom :

Date de naissance :

Renseignements confidentiels fournis en date du _____ par :

Nom/prénom :

Titre :

Adresse :

Tél. :

Pour compléter le dossier du (de la) bénéficiaire, nous vous remercions de nous fournir les documents suivants :

- un bilan psychologique complet ;
- un rapport de comportement ;
- les observations cliniques ;
- les protocoles des différents tests effectués (Q.I., test de personnalité tel que le Rorchach, T.A.T., test de frustration de Rosenzweig, etc).
- toute autre donnée psychologique utile.

VII. Dossier administratif *(Pour les personnes de nationalité française)*

Nom du (de la) bénéficiaire :

Prénom :

Date de naissance :

Renseignements fournis en date du	Par
Nom/prénom :	
Lien de parenté ou fonction :	
Adresse :	
Tél. :	GSM :
Adresse mail :	

Domicile de secours

Adresse :

Statut juridique

Aucune mesure

Tutelle*

Décision du Tribunal de

Date de la décision :

Décision valable jusqu'au :

Nom du représentant légal :

Adresse :

Tél. :

** joindre une copie du jugement*

Aide à l'Enfance

Nom de l'éducateur de référence :

Adresse :

Tél. :

Organisme de prise en charge

Aide sociale du Département de :

Adresse :

Tél. :

Nom de la personne de référence :

N° de dossier :

MDPH de :

Adresse :

Tél. :

Nom de la personne de référence :

** joindre une copie du jugement*

N° de dossier :

Date de la dernière décision :

Décision :

Avantages sociaux

Carte d'invalidité/ carte de mobilité inclusion (stationnement, ...) :

Numéro :

Date :

Pourcentage reconnu :

Echéance :

Allocation aux Adultes Handicapés :

Caisse d'allocations familiales de :

Adresse :

Téléphone :

Numéro de matricule :

Montant de l'AAH :

Date d'échéance – notification MDPH :

Code d'accès :

Allocation d'éducation :

Caisse d'allocations familiales de :

Adresse :

Téléphone :

Numéro du dossier :

Montant :

Sécurité sociale :

Renseignements fournis par

En qualité de (parent, proche, professionnel..) :

Date et signature

Téléphone de contact

Adresse mail

GSM / Portable

A renvoyer au Centre Reine Fabiola
Service Admission
455 rue de Neufvilles
B-7063 Neufvilles
Belgique
Tél +32 (0)67 33 02 25
Fax +32 (0)67 33 38 32
direction@centrereinefabiola.be



Centre Reine Fabiola
depuis 1963