

# Sommaire



Centre Reine Fabiola  
depuis 1963



26<sup>ème</sup> année

**Coordination :** Christine VAN HAUWAERT  
**Rédacteurs :** Waudru VAN DE CAUTER  
et Aurélien MURATORE  
**Infographie :** Frédéric OSELE  
**Couverture :** Aurélien MURATORE  
**Impression couverture :** Sérigraphie

**Abonnement pour 4 numéros :**

De Belgique : 16,50 € sur le compte  
IBAN : BE32 2700 4765 1002  
BIC : GEBABEBB  
de l'asbl Institut Reine Fabiola  
De France : 18,00 € par chèque barré  
« I.R.F. Emergences » ou sur le compte  
IBAN : FR76 3002 7174 1100 0103 6490 108  
BIC : CMCIFRPP « I.R.F. »

**Infos et contact**

communication@centrereinefabiola.be  
www.centrereinefabiola.be



Tous droits réservés. Toute reproduction totale ou partielle du contenu de la présente revue est interdite sans l'autorisation expresse et préalable du Centre Reine Fabiola de Neuvilles.

## Dossier

### La distance au cœur du lien dans la relation éducative



Les résidents racontent ..... 16  
Les professionnels prennent la parole ..... 20  
Les familles s'expriment ..... 26  
Un expert donne son opinion ..... 32

# 14

## Reportage

**Des Géants, invités d'exception au Carnaval de Braine-Le-Comte**

# 5



## Zoom sur

**Les mains vertes**

# 10



# 36

**Du côté des MÉDIAS**

# 38

**Du côté de CHEZ NOUS**

# 40

**Du côté de NEUFVILLES**

# 42

**Du côté du CLUB**



# La distance au cœur du lien dans la relation éducative

Les usagers établissent une relation, un lien fort et intense avec ceux qui les accompagnent au quotidien au sein de l'institution. La dimension affective est l'un des vecteurs relationnels essentiels du métier d'éducateur, de soignant, d'assistant social, de psychologue... Ces professionnels, au Centre Reine Fabiola, ont comme interlocuteurs des adultes qui présentent une certaine fragilité, à des degrés divers. La qualité du contact, l'aptitude relationnelle, la capacité de ressentir ce que l'autre éprouve, de comprendre ce qu'il vit, sont indispensables. En même temps, l'objectif éducatif étant l'épanouissement personnel, il s'agit bien de garder une distance et une attitude appropriées permettant un accompagnement le plus adéquat possible. Comment dès lors créer et cultiver du lien tout en gardant la bonne distance ? Plutôt que de « juste » ou de « mauvaise » distance, ne s'agit-il pas plutôt d'une distance la mieux adaptée possible à la situation ? Qu'est-ce qu'une distance adéquate apporte à la relation ? Peut-on parler d'une distance « dynamique » ? La distance relationnelle et la distance physique sont-elles liées ?

Dossier réalisé par :

Claire KUNEBEN  
Waudru VAN DE CAUTER  
Christine VAN HAUWAERT  
Aurélien MURATORE